



**Střední odborná škola průmyslová
a Střední odborné učiliště strojírenské,
Prostějov, Lidická 4**



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

ve školním roce 2024/2025

URL <https://www.spsasoupv.cz>
E-mail: reditel@spsasoupv.cz
tel.: 582 342 311
fax 582 342 322

Obsah

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
Informace o škole.....	5
1.1. Charakteristika školy	6
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	6
2.1 Přehled oborů vzdělávání zapsaných ve školském rejstříku:.....	6
2.2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala ve školním roce 2024/2025:	7
Studijní obory	7
Učební obory.....	7
III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
3.1 Údaje o pracovnících školy.....	8
3.2 Počet žáků přepočtený na učitele.....	10
3.3 Organizační struktura – viz příloha.....	11
3.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	11
V. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	12
5.1 Učební dokumenty	12
5.2 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	13
5.3 Vyhodnocení školního akčního plánu	14
IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	17
6.1 Výsledky vzdělávání podle oborů a ročníků.....	17
Pořadí tříd podle prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025	18
6.2 Absence a chování žáků podle	19
Absence v 1. pololetí školního roku	19
Absence ve 2. pololetí školního roku.....	20
6.3 Výsledky maturitních zkoušek.....	20
Jarní zkušební období	20
Podzimní zkušební období.....	21
Výsledky maturitních zkoušek – jarní zkušební období.....	21
Výsledky maturitních zkoušek – podzimní zkušební období	22

6.4 Výsledky závěrečných zkoušek	22
Závěrečné zkoušky – červen 2025	22
VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉM CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	23
7.1 Materiální zabezpečení sociálně znevýhodněných žáků	23
7.2. Analýza činnosti výchovné poradkyně	23
7.3. Analýza činnosti metodičky prevence sociálně patologických jevů.....	25
7.4. Analýza činnosti školní psycholožky.....	25
7.5. Analýza činnosti kariérové poradkyně.....	26
7.6. Analýza činnosti koordinátora pro spolupráci se zaměstnavateli	26
7.7. Analýza činnosti koordinátorky podpory nadání	26
VIII. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY	27
8.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity žáků	27
Vzdělávací akce a exkurze:.....	27
Programy v rámci prevence sociálně patologických jevů:	29
Programy zaměřené na uplatnění absolventů na trhu práce:	29
Kulturní a společenské akce, exkurze:.....	29
Exkurze v rámci environmentální výchovy:.....	30
Sportovní akce:	30
Prezentace vysokých a vyšších odborných škol:	30
8.2 Soutěže.....	30
IX. EVALUACE ŠKOLY A INSPEKČNÍ ČINNOST.....	31
9.1. Evaluace školy	31
9.2. Inspekční činnost	32
X. PREZENTACE ŠKOLY A SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ.....	32
10.1 Prezentace školy	32
10.2. Spolupráce s institucemi a firmami	33
10.3. Školská rada.....	35
10.4. Spolek přátel SOŠp a SOUs v Prostějově.....	35
XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	36
XII. PROBLEMATIKA HYGIENY, BEZPEČNOSTI PRÁCE A POŽÁRNÍ OCHRANY.....	38

XIII. PRÁCE A ČINNOSTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025	39
Pracoviště odborného výcviku – Vrahovická 14c, Prostějov:	39
Pracoviště odborného výcviku a praxe – Wolkerova 24, Prostějov:.....	39
Škola – Lidická 4, Prostějov:.....	39
PŘÍLOHY	40
XIV.ZÁVĚR.....	41

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Informace o škole

Název školy: Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4

Sídlo školy: Lidická 4, 796 01 Prostějov

Právní forma: Příspěvková organizace

Identifikátor zařízení: 610 300 580

IČO: 69 650 721

IZO: 110 300 602

Zřizovatel školy: Olomoucký kraj,
Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Ředitel školy: Mgr. Iva Žitná, zástupce statutárního orgánu,
od 1.8.2024 do 30.6.2025
Ing. Lukáš Melka, ředitel školy od 1.7.2025

Škola sdružuje: Střední škola

Datum zařazení do sítě: 1. 7. 1999

Celková kapacita SOŠ a SOU: 680 žáků

Odloučená pracoviště: 1. 796 01 Prostějov, Vrahovická 14c/4303
2. 796 01 Prostějov, Wolkerova 24/1695

Telefon: 582 342 311 , 582 342 322

E-mail: reditel@spsasoupv.cz

URL adresa: <http://spsasoupv.cz>

1.1. Charakteristika školy

Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské Prostějov je krajská škola s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem v oborech strojírenství, elektrotechnika a stavebnictví.

Škola využívá pro svůj provoz několik budov v Prostějově. Škola a její ředitelství se nachází v budově na Lidické ulici, dílny odborného výcviku a odborné praxe jsou na Vrahovické a Wolkerově ulici.

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

2.1 Přehled oborů vzdělávání zapsaných ve školském rejstříku:

23-41-M/01 Strojírenství	<i>zaměření: počítačové systémy a programování</i>	
	studium denní	délka studia: 4 r. 0 měs.
26-41-M/01 Elektrotechnika	<i>zaměření: počítačové systémy</i>	
	studium denní	délka studia: 4 r. 0 měs.
36-47-M/01 Stavebnictví	<i>zaměření: pozemní stavitelství</i>	
	studium denní	délka studia: 4 r. 0 měs.
23-43-L/51 Provozní technika		
	studium denní (nást.)	délka studia: 2 r. 0 měs.
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení		
	studium denní	délka studia: 4 r. 0 měs.
23-45-L/01 Mechanik seřizovač		
	studium denní	délka studia: 4 r. 0 měs.
23-51-H/01 Strojní mechanik		
	studium denní	délka studia: 3 r. 0 měs.
23-52-H/01 Nástrojař		
	studium denní	délka studia: 3 r. 0 měs.
23-56-H/01 Obráběč kovů		
	studium denní	délka studia: 3 r. 0 měs.
23-62-H/01 Jemný mechanik		
	studium denní	délka studia: 3 r. 0 měs.

2.2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala ve školním roce 2024/2025:

Studijní obory

23-41-M/01 Strojírenství	<i>zaměření: počítačové systémy a programování</i>	
	studium denní	délka studia: 4 r. 0 měs.
26-41-M/01 Elektrotechnika	<i>zaměření: počítačové systémy</i>	
	studium denní	délka studia: 4 r. 0 měs.
36-47-M/01 Stavebnictví	<i>zaměření: pozemní stavitelství</i>	
	studium denní	délka studia: 4 r. 0 měs.
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení		
	studium denní	délka studia: 4 r. 0 měs.
23-45-L/01 Mechanik seřizovač		
	studium denní	délka studia: 4 r. 0 měs.

Učební obory

23-51-H/01 Strojní mechanik		
	studium denní	délka studia: 3 r. 0 měs.
23-52-H/01 Nástrojař		
	studium denní	délka studia: 3 r. 0 měs.
23-56-H/01 Obráběč kovů		
	studium denní	délka studia: 3 r. 0 měs.

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Údaje o pracovnících školy

K 30.7.2024 skončil ve funkci ředitele školy Ing. Petr Čížek. Od 1.8.2024 do 30.6.2025 vedla školu Mgr. Iva Žitná jako zástupce statutárního orgánu. 1.7.2025 nastoupil do funkce ředitele Ing. Lukáš Melka.

Pořadové číslo	Příjmení a jméno	Pracovní zařazení
Učitelé teoretických předmětů:		
1.	Balzer Jaroslav, Ing.	Učitel odborných předmětů
2.	Buřt Petr, Mgr.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů Zástupce ředitele pro praktické vyučování
3.	Blehová Michaela, Mgr.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
4.	Copek Petr, Ing.	Učitel odborných předmětů
5.	Černíčková Dana, Ing.	Učitel odborných předmětů Předseda předmětové komise stavebních předmětů
6.	Doležel Jaroslav, Ing.	Učitel odborných předmětů
7.	Horák Jiří, Mgr.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů Předseda předmětové komise tělesné výchovy
8.	Hrbáček Pavel, Ing.	Učitel odborných předmětů
9.	Kadlec Pavel, Bc.	Učitel praxe
10.	Kalandra Petr, Ing.	Učitel odborných předmětů
11.	Klímová Alice, Mgr.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
12.	Klučka Vojtěch	Učitel praxe

13.	Köszegiová Hana, Mgr.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
14.	Kovaříková Pavla, Ing.	Učitel odborných předmětů Předseda předmětové komise strojírenských předmětů
15.	Koutný Jaroslav, Ing.	Učitel odborných předmětů
16.	Krejčí Dalimil, Mgr	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů Předseda předmětové komise přírodovědných předmětů
17.	Kubiček Petr, Ing.	Učitel odborných předmětů
18.	Lešenarová Helena, Mgr.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
19.	Lujková Milena, Mgr.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
20.	Melka Josef, Ing.	Učitel odborných předmětů Metodik informatik Správce sítě
21.	Melka Lukáš, Ing.	Učitel odborných předmětů Metodik informatik
22.	Polzerová – Mičochová Erika, Mgr.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů Metodik prevence sociálně patologických jevů
23.	Müller Miloslav, Ing.	Učitel odborných předmětů
24.	Nezval Tomáš, Ing.	Učitel odborných předmětů
25.	Parýzek Ondřej, Mgr.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
26.	Pavlovský Milan, Ing.	Učitel odborných předmětů
27.	Provazníková Patricie, Ing.	Učitel odborných předmětů
28.	Soukupová Milana, Mgr.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
29.	Srostlíková Eva, Mgr.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů Předseda předmětové komise humanitních předmětů
30.	Svozilová Barbora, Mgr.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů (mateřská dovolená)

31.	Trundová Jana, Mgr.	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
32.	Vrána Radek, Mgr.	Učitel odborných předmětů Předseda předmětové komise elektrotechnických předmětů
33.	Vysloužil Pavel, Ing.	Učitel odborných předmětů
34.	Žitná Iva, Mgr.	Učitel odborných předmětů Výchovný poradce Statutární zástupce
Učitelé odborného výcviku:		
35.	Kohoutek Marek, Bc.	Učitel odborného výcviku
36.	Komárek Daniel	Učitel odborného výcviku
37.	Ošřádal Karel	Učitel odborného výcviku
38.	Stránský Karel	Učitel odborného výcviku Vedoucí učitel odborného výcviku
39.	Valčík Jindřich	Učitel odborného výcviku
Správní zaměstnanci:		
40.	Čehovská Jana	uklízečka
41.	Doseděl Jaroslav	technik, ukončil pracovní poměr 30.6.2025
42.	Frgalová Lenka	referentka
43.	Hrubý Ivo	údržbář
44.	Krátká Jitka	hospodářka
45.	Lauschová Soňa	uklízečka
46.	Librová Sylva	účetní
47.	Müller Jiří	školník
48.	Petra Kupčíková	uklízečka, nástup od 2.9.2025
49.	Večeřová Lenka	uklízečka
50.	Očenášková Renata	uklízečka

3.2 Počet žáků přepočtený na učitele

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet pracovníků u celkem	Počet ped. pracovníků	Počet žáků přepočtených na učitele
2023/2024	19	371	20	49	33	11,2
2024/2025	19	384	20	49	33	11,6

Poznámka: V tabulce jsou uvedeny fyzické počty pracovníků, jsou zde započítáni pedagogičtí pracovníci na zkrácený úvazek. Počty žáků jsou uvedeny podle stavu k 30.9.2024.

3.3 Organizační struktura – viz příloha

3.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Při vzdělávání pedagogických pracovníků vycházíme z plánu personálního rozvoje, který je zpracováván na začátku školního roku a projednán vedením školy s odborovou organizací ČMOS. **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků na SOŠp a SOUs pro školní rok 2024/2025 je součástí přílohy výroční zprávy.**

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Jednotné přijímací zkoušky se konaly v termínu 11.4.2025 a 14.4.2025

1. kolo přijímacího řízení	15.5.2025
2. kolo přijímacího řízení	24.6.2025
3. kolo přijímacího řízení	29.8.2025

Studijní obor	délka studia	Počet přihlášených ve všech kolech př.řízení do 1.roč.		Počet žáků, kteří nastoupili ke studiu		Stav žáků k 30.9.2025
		Celkem	z toho dívek	Celkem	z toho dívek	
26-41-M/01 Elektrotechnika	4	69	0	27	0	25
36-47-M/01 Stavebnictví	4	62	13	25	3	24

23-41-M/01 Strojírenství	4	57	1	16	0	16
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	4	14	0	4	0	4
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	4	14	0	4	0	7
23-51-H/01 Strojní mechanik	3	33	0	11	0	9
23-56 -H/01 Obráběč kovů	3	15	0	4	0	4
23-52 -H/01 Nástrojař	3	8	0	3	0	3
Celkem		272	14	97	3	92

Přijímací řízení do studijních i učebních oborů proběhlo podle předem stanovených kritérií – **Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 jsou součástí přílohy.**

V rámci přijímacího řízení byli přijati 3 žáci do vyššího ročníku studijního oboru Mechanik seřizovač. Jedná se o absolventy učebního oboru Strojní mechanik.

V. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

5.1 Učební dokumenty

Název	Číslo jednacích	V ročníku	Délka přípravy
23-41-M/01 Strojírenství	ŠVP Strojírenství (RVP 23-41-M/01 Strojírenství, č.j. 12 698/2007-23)	1.,2.,3.,4.	4

26-41-M/01 Elektrotechnika	ŠVP Elektrotechnika (RVP 26-41-M/01 Elektrotechnika, č.j. 12 698 2007-23)	1.,2.,3.,4.	4
36-47-M/01 Stavebnictví	ŠVP Stavebnictví (RVP 36-47-M/01 Stavebnictví, č.j. 12 698/2007-23)	1.,2.,3.,4.	4
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	ŠVP Mechanik strojů a zařízení (RVP 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, č.j. 9325/2009-23)	1.,2.,3.,4.	4
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	ŠVP Mechanik seřizovač (RVP 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, č.j. 9325/2009-23)	1.,2.,3.,4.	4
23-51-H/01 Strojní mechanik	ŠVP Strojní mechanik (RVP 23-51-H/01 Strojní mechanik, č.j.12 698/2007-23)	1.,2.,3.	3
23-55 – H/01 Obráběč kovů	ŠVP Obráběč kovů (RVP 23-56-H/01 Obráběč kovů, č.j. 6907/2008-23)	1.,2.,3.	3
23- 52 – H/01 Nástrojař	ŠVP Nástrojař (RVP 23-52-H/01 Nástrojař, č.j. 12 698/2007-23)	1.,2.,3.	3

5.2 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všechny studijní i učební obory se vyučují podle Školních vzdělávacích programů, které jsou vypracovány na základě Rámcových vzdělávacích programů vydaných MŠMT ČR. Z těchto vzdělávacích programů si učitelé vypracují

tematické plány, ve kterých je podrobně rozpracován časový harmonogram výuky učiva. Dodržování obsahu a časového harmonogramu tematických plánů kontrolují předsedové předmětových komisí i zástupci ředitele.

U studijních a učebních oborů s výukou odborného výcviku jsou vypracovány koordinační plány, které zajišťují soulad výuky odborných předmětů s výukou odborného výcviku.

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány tak, aby bylo možné spojovat výuku všeobecně vzdělávacích předmětů v jednotlivých studijních a učebních oborech. V případě nízkého počtu žáků v některých studijních popř. učebních oborech je možné spojovat výuku všeobecně vzdělávacích předmětů. Ke zmíněné organizaci výuky přistupujeme z toho důvodu, abychom mohli otevřít obory s nízkým počtem uchazečů, nemuseli odmítat zájemce o studium a vyhověli požadavkům trhu práce v našem regionu.

Školní vzdělávací programy se pravidelně aktualizují. V uplynulém školním roce proběhla úprava vzdělávací oblasti – Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích ve všech studijních a učebních oborech. Podle nově zpracované ŠVP se začalo vyučovat od 1.9.2025 počínaje 1. ročníkem.

Naplňování cílů školních vzdělávacích programů se pravidelně vyhodnocuje na schůzkách jednotlivých předmětových komisí a následně na schůzkách vedení školy s předsedy předmětových komisí.

5.3 Vyhodnocení školního akčního plánu

Vedení školy ve spolupráci s předsedy předmětových komisí vypracovalo Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2017 až 2019 a následně na období 2019 až 2022. Oba plány vychází z metodického dokumentu MŠMT, Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání a Metodiky tvorby školního akčního plánu, který je zpracován v rámci projektu P-KAP a realizován Národním ústavem pro vzdělávání. V listopadu 2022 byla provedena revize ŠAP, byly doplněny a upraveny cíle, zohledněny zkušenosti z realizace předchozích ŠAP a zapracována dvě nová klíčová témata: Rozvoj potenciálu každého dítěte, účastníka neformálního

vzdělávání a Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Podle školního akčního plánu je naším cílem rozvoj školy v následujících oblastech:

- **rozvoj kariérového poradenství** – ve škole pracuje školní kariérový poradce, jehož činnost je financována z projektu JAK. Jeho úkolem je přispívat k naplňování Koncepce rozvoje školy především kvalitní připraveností žáků pro vstup na trh práce,
- **podpora kompetencí k podnikavosti** – ve škole jsou organizovány projektové dny ve spolupráci s firmami regionu. Již několik let spolupracujeme v této oblasti s firmou DEKTRADE, a.s. a YTONG, a.s. pro studijní obor Stavebnictví, s firmou SMC Vyškov pro studijní obor Elektrotechnika a pro strojírenské obory s firmou Mubea, s.r.o., Maier CZ, Strojírny Brodek u Konice a John Crane, a.s. Zástupci firem seznamují žáky s ukázkami nových technologií a seznamují žáky se strategií firmy a možnostmi uplatnění,
- **podpora polytechnického vzdělávání** - budujeme funkční systém podpory a rozvoje polytechnického vzdělávání,
- **podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů** – ve škole pracuje koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli, jehož činnost je financována z projektu JAK. Jeho hlavním úkolem je vyhledávat oborově příslušné zaměstnavatele v regionu a vést s nimi dialog za účelem zmapování jejich zájmu o spolupráci,
- **rozvoj škol jako center celoživotního učení** – od roku 2012 byla škola autorizovanou osobou pro získání dílčí nebo úplné kvalifikace pro obory Obráběč kovů, Strojní mechanik a Nástrojař. Vzhledem k malému zájmu nebyla autorizace prodloužena,
- **podpora inkluze** – naší prioritou je začlenění žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků z odlišných kulturních prostředí do běžné výuky. Uplatňujeme individuální přístup, umožňujeme doučování žákům ohroženým školním neúspěchem. Tuto problematiku koordinuje výchovný a kariérový poradce,

- **rozvoj výuky cizích jazyků** – výuka anglického jazyka je na naší škole na dobré úrovni, o čemž svědčí výsledky žáků u maturitních zkoušek. Vyučující anglického jazyka organizují doučování žáků s nízkou motivací, i žáků s nedostatkem možností pro identifikaci a rozvoj nadání,
- **rozvoj ICT kompetencí** – všechny studijní obry naší školy předpokládají vysokou míru ICT kompetencí. Jejich rozvoj se nám daří stále zvyšovat,
- **rozvoj matematické gramotnosti** – zajišťujeme DVPP, pořádáme matematické soutěže, organizujeme doučování a připravujeme žáky ke studiu na vysoké škole technického zaměření,
- **rozvoj čtenářské gramotnosti** – motivujeme žáky ke čtení, provozujeme školní knihovnu,
- **rozvoj potenciálu každého dítěte, účastníka neformálního vzdělávání** – podporujeme žáky s nízkou motivací ke vzdělání, žáky s nedůslednou přípravou, ale i žáky s nedostatkem možností pro identifikaci a rozvoj nadání,
- **podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání** – v předchozím školním roce proběhlo několik seminářů na zvýšení pedagogických, didaktických i manažerských kompetencí pedagogů, např. projektová výuka, rozvoj didaktických schopností pedagogů v oblastech výuky anglického a českého jazyka, odborné semináře. V uplynulém školním roce se semináře nekonaly, ale se zahájením projektu JAK II v lednu 2025 se k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků vrátíme.

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 Výsledky vzdělávání podle oborů a ročníků

Ročník	Obor	Počet žáků	Prospěl s vyznamen.	Prospěl	Neprospěl, nehodnocen	Prospěl po opravných zkouškách	Opakuje
1.	Strojírenství	18	0	15	3	3	0
	Elektrotechnik	30	4	25	1	1	0
	Stravebnictví	30	2	22	6	1	1
	Mechanik seřizovač, Mechanik strojů a	13	0	12	1	0	1
	Strojní mechanik, Nástrojař, Obráběč kovů	20	0	20	0	0	0
2.	Strojírenství	18	0	18	0	0	0
	Elektrotechnik	28	1	26	1	1	0
	Stravebnictví	23	4	16	3	3	0
	Mechanik seřizovač Mechanik strojů a	16	1	12	3	2	0
	Strojní mechanik, Nástrojař, Obráběč kovů	16	0	14	2	2	0
23.	Strojírenství	18	0	17	1	0	1
	Elektrotechnik	26	3	21	2	0	2
	Stravebnictví	20	1	16	3	1	2
	Mechanik seřizovač Mechanik strojů a	18	2	12	4	4	0
	Strojní mechanik, Nástrojař, Obráběč kovů	12	2	10	0	0	0
	Strojírenství	16	0	15	1	0	1

4.	Elektrotechnik	26	4	22	0	0	0
	Stavebnictví	14	0	11	3	0	3
	Mechanik seřizovač Mechanik strojů a	12	0	11	1	0	0
	CELKEM	374	24	315	35	18	11

Počty žáků jsou uvedeny podle stavu na konci školního roku.

Žáci, kteří na konci 2. pololetí neprospěli nejvýše ze dvou předmětů, konali opravné zkoušky v srpnu 2025. Žák, který neprospěl z více než dvou předmětů nebo nevykonal opravnou zkoušku úspěšně, měl možnost požádat ředitele školy o povolení opakovat ročník.

Pořadí tříd podle prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025

STUDIJNÍ OBORY			STUDIJNÍ OBORY			UČEBNÍ OBORY				UČEBNÍ OBORY				
<i>I. pololetí</i>			<i>II. pololetí</i>			<i>I. pololetí</i>				<i>II. pololetí</i>				
1.	E1	1,87	1.	E1	1,7 3	Učební obory	1.	Z3	2,4 3	Učební obory	1.	Z3	2,19	
2.	4A	2,03	2.	E4	1,8 8		2.	Z2	2,7 6		2.	Z1	2,6	
3.	E2	2,04	3.	E3	1,9 9		3.	Z1	2,8 3		3.	Z2	2,67	
4.	E4	2,05	3.	4A	1,9 9									
5.	S1	2,11	4.	E2	2,0 9									
6.	E3	2,12	5.	S2	2,1 1									
7.	2A	2,14	6.	S1	2,1 4									
8.	S2	2,17	7.	2A	2,1 8									
9.	S4	2,27	8.	3A	2,1 9									
						Celk.průměr			2,6 7	Celk.průměr			2,49	

10 .	1A	2,34	9.	S4	2,2 7
11 .	M3	2,37	10 .	M4	2,3 3
12 .	S3	2,5	11 .	S3	2,3 8
13 .	3A	2,5	12 .	M3	2,3 4
4.	M4	2,51	13 .	M1	2,4
15 .	M2	2,53	14 .	M2	2,4 1
16 .	M1	2,6	15 .	1A	2,4 7
Celkový průměr		2,26	Celkový průměr		2,1 8

6.2 Absence a chování žáků podle

Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	1. pololetí	2. pololetí
2	6	0
3	0	0

Absence v 1. pololetí školního roku

Celkový počet zameškaných hodin	26 287
Průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka	70

Celkový počet neomluvených hodin	665
Průměrný počet neomluvených hodin na 1 žáka	1,8

Počet žáků k 31.1.2025 – 377 žáků

Absence ve 2. pololetí školního roku

Celkový počet zameškaných hodin	20 788
Průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka	55
Celkový počet neomluvených hodin	209
Průměrný počet neomluvených hodin na 1 žáka	0,5

Počet žáků k 30.6.2025 – 375 žáků

6.3 Výsledky maturitních zkoušek

Jarní zkušební období

Písemná část maturitní zkoušky z českého jazyka	11.4.2025
Písemná část maturitní zkoušky z anglického jazyka	14.4.2025
Společná část maturitní zkoušky – didaktické testy	2.- 5.5.2025

Praktické zkoušky z odborných předmětů a odborného výcviku:

třída	4A	- obor Strojírenství	13.5.2025
třída	E4	- obor Elektrotechnika	23.-29.4.2025
třída	S4	- obor Stavebnictví	28.-29.4.2025
třída	M4	- obor Mechanik seřizovač, Mechanik strojů a zařízení	12.-13.5.2025

Ústní část maturitních zkoušek:

třída	E4	19.-23.5.2025
třída	4A	26.-29.5.2025
třída	S4	19.-21.5.2025

třída

M4

26.-28.5.2025

Podzimní zkušební období**Společná část maturitní zkoušky – didaktické testy:** 1.-2.9.2025**Praktická zkouška z odborných předmětů a z odborného výcviku se konala**

třída	S4	4.9.2025
třída	4A	4.9.2025
třída	M4	4.9.2025
třída	E4	4.-5.2025

Ústní část maturitních zkoušek se konala

třída	E4	10.9.2025
třída	4A	10.9.2025
třída	M4	10.9.2025
třída	S4	10.9.2025

Výsledky maturitních zkoušek – jarní zkušební období

Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků připuštěných k mat. zk.	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli
E4	26	26+1 opr.	18	2	7
4A	16	15	9	2	4
M4	12	11	5	0	6
S4	14	11+ 1 opr.	4	3	5
Celkem	68	65	36	7	22

Výsledky maturitních zkoušek – podzimní zkušební období

Třída	Počet žáků připuštěných k mat. zk.	Počet žáků konajících opravné zkoušky	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli
E4	0	7	7	0	0
4A	0	4	3	0	1
M4	0	6	5	0	1
S4	0	5	5	0	0
Celkem	0	22	20	0	2

Didaktické testy v podzimním zkušebním období konali naši žáci na Švehlově střední škole polytechnické Prostějov.

6.4 Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky – červen 2025

Písemná část závěrečných zkoušek	2.6.2025
Praktická část závěrečných zkoušek	3.- 4.6.2025
Ústní část závěrečných zkoušek	13.6.2025

obor: 23-51-H/01 Strojní mechanik

Třída	Počet žáků ve třídě celkem	Počet žáků připuštěných k závěrečné zkoušce	Prospěl	Prospěl s vyznamenání m	Neprospěl
Z3	8	8	8	1	0

obor: 23-56-H/01 Obráběč kovů

Třída	Počet žáků ve třídě celkem	Počet žáků připuštěných k závěrečné zkoušce	Prospěl	Prospěl s vyznamenání m	Neprospěl
-------	----------------------------------	--	---------	-------------------------------	-----------

Z3	3	3	3	0	0
----	---	---	---	---	---

VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉM CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

7.1 Materiální zabezpečení sociálně znevýhodněných žáků

V roce 2023 i 2024 byly škole poskytnuty finanční prostředky na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti. Cílem je zřízení školního mobiliáře, z něhož si znevýhodnění žáci, kteří nedisponují vlastním mobilním digitálním zařízením, mohou tato zařízení zapůjčovat dle svých potřeb (krátkodobě nebo dlouhodobě) a škola bude tyto zápůjčky evidovat. Novinkou v letošním roce, oproti předcházejícím rokům, byla možnost pořizovat si z účelu prevence digitální propasti k nově pořízeným digitálním zařízením také software, a to jako součást pořízené mobilní digitální technologie.

7.2. Analýza činnosti výchovné poradkyně

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Ve školním roce 2024/2025 pracovala výchovná poradkyně podle předem vypracovaného plánu.

Konkrétní úkoly výchovné poradkyně:

- zajišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činnosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

- poskytování informací o činnosti poradenských pracovníků školy o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, jejichž služby mohou žáci a zákonní zástupce využívat,
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení a jejich zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů,
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření,
- příprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními, koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků,
- zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence,
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.,
- poskytování poradenské činnosti pro rodiče a zákonné zástupce,
- poskytování poradenské činnosti pro žáky v obtížných situacích, navrhuje řešení konfliktních situací (rodič-učitel, žák-učitel, žák-žák),
- řešení podnětů žáků ze schránky důvěry, která je volně přístupná v areálu školy,
- sledování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí ve spolupráci s třídními učiteli,
- zajišťování prezentací vysokých škol, pomoc žákům s výběrem vysoké školy, pomoc při vyplňování přihlášek.

7.3. Analýza činnosti metodičky prevence sociálně patologických jevů

Metodička prevence sociálně patologických jevů vypracuje na začátku školního roku Minimální preventivní program pro daný školní rok. Minimální preventivní program vychází z Akčního plánu realizace politiky v oblasti závislostí a závislostního chování v Olomouckém kraji na období 2023–2024, Strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním v Olomouckém kraji 2023–2026 a dalších dokumentů pro oblast prevence sociálně patologických jevů. Program je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, vytvoření správného hodnotového žebříčku, zapojení žáků do volnočasových aktivit, vytváření pozitivního sociálního klimatu, tzn. důvěryhodného a bezpečného prostředí ve škole

V rámci prevence sociálně patologických jevů se naši žáci každoročně účastní přednášek, zaměřených na životní situace, ve kterých se mohou ocitnout.

V uplynulém školním roce se žáci 1. a 2. ročníků zúčastnili preventivní a osvětové přednášky se zaměřením na lidské zdraví. Přednášku připravili studenti Lékařské fakulty Ostravské univerzity. Zaměřili se na reprodukční zdraví, osvětu o vážnosti pohlavních chorob a jejich prevenci.

Žáci 1. a 2 ročníků se zúčastnili přednášek Sociálně patologické chování ve školním kolektivu, Druhy omamných a psychotropních látek, příčiny a příznaky závislosti, Základy práva a jeho aplikace v praxi a prezentace neziskové organizace Podané ruce.

Metodička prevence sociálně patologických jevů spolupracuje s výchovnou poradkyní, kariérovou poradkyní a koordinátorkou podpory nadání. Jejich úkolem je vytvářet příznivé klima školy, předcházet negativním projevům, podporovat žáky ohrožené školním neúspěchem i žáky nadané.

Výchovná poradkyně spolu s metodičkou prevence řeší v průběhu školního roku tzv. primární prevenci, tj. veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům spojených s rizikovým chováním.

7.4. Analýza činnosti školní psycholožky

Školní psycholožka pracuje na naší škole od 1.1. 2025. Je financována z projektu Jan Ámos Komenský II. Svoji činnost zahájila analýzou jednotlivých tříd pomocí dotazníků a následnými rozhovory s žáky příslušné třídy. Výsledky svých zjištění konzultovala s výchovnou poradkyní i metodičkou prevence sociálně patologických jevů. Upozorňuje na potenciální problémy ve třídě a pomáhá je řešit. Postupem času si k ní našli cestu žáci, učitelé i rodiče, kteří ji navštěvují v době určených konzultačních hodin i mimo po předchozí domluvě. Lze konstatovat, že svojí prací pomáhá vedení školy, pedagogům i žákům.

7.5. Analýza činnosti kariérové poradkyně

Kariérová poradkyně pracuje na naší škole od roku 2017 a je financována z projektu Jan Ámos Komenský II. Její náplní je kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků, tj. zejména vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky. Poskytuje služby kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním potřebám. Zabývá se metodickou pomocí pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod. Dlouhodobě sleduje profesionální orientaci studentů, která odpovídá jejich zájmům, zvláštní pozornost věnuje rovněž studentům nadaným, talentovaným studentům se změněnou pracovní schopností.

7.6. Analýza činnosti koordinátora pro spolupráci se zaměstnavateli

Jako koordinátor pro spolupráci se zaměstnavateli pracuje zástupce ředitele pro praktické vyučování. Jeho činnost je zajištěna z projektu JAK II. Hlavní náplní koordinátora jsou pravidelné schůzky se zástupci firem regionu, ve kterých naši žáci vykonávají odborný výcvik nebo souvislou praxi. Pořádá kulaté stoly, u kterých se schází zástupci firem, učitelé odborných předmětů a odborného výcviku.

7.7. Analýza činnosti koordinátorky podpory nadání

V rámci Koncepce rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014-2020 byla ve škole zřízena funkce koordinátora podpory nadání. Jejím úkolem je vyhledávat

mezi našimi žáky, žáky mimořádně nadané a ve spolupráci s výchovnou poradkyní jim zabezpečit individuální přístup ze strany všech pedagogů.

VIII. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

8.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity žáků

Snahou všech pedagogů je vychovat nejen skvělé odborníky v daném oboru, ale především všestranně vzdělané lidi, jejichž nezbytnou součástí je kulturní a společenský rozhled. Vedení školy ve spolupráci s předmětovými komisemi, výchovnými poradci a školním metodikem prevence zajišťuje v průběhu školního roku řadu sportovních, kulturních a společenských akcí. Všechny akce, kterých se žáci účastní, projednáváme na pravidelných schůzkách vedení školy se Studentským parlamentem a zástupci tříd. Na škole působí **Studentský parlament**, jehož úkolem je především tlumočit názory a požadavky studentů na vedení školy, čímž se usnadňuje komunikace mezi žáky a pedagogy, diskutuje se o problémech souvisejících se studiem a řeší otázky mimoškolní činnosti žáků. Studentský parlament se schází jedenkrát za dva měsíce, za třídu se účastní jeden zvolený žák.

I v uplynulém školním roce, stejně jako v předchozích letech, nabídli učitelé odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů žákům celou řadu kroužků a klubů. Zájem o aktivity mimo vyučování je mezi žáky velice malý.

Vzdělávací akce a exkurze:

- exkurze přenosová soustava, rozvodna, distribuční vedení a trafostanice ve městě Prostějov - studijní obor Elektrotechnika,
- exkurze ve firmě Maier - studijní obory Elektrotechnika, Strojírenství, Mechanik seřizovač, Mechanik strojů a zařízení,
- exkurze ve firmě Maier - učební obory Obráběč kovů, Strojní mechanik,
- prezentace firmy DEKTRADE - studijní obor Stavebnictví,
- exkurze – Rozmístění a způsoby zástavby distribučních blokových

trafostanic

v centrální části města - studijní obor Elektrotechnika,

- exkurze vodní díla Prostějov - studijní obor Stavebnictví,
- exkurze Stavebniny PRO - DOMA - studijní obor Stavebnictví,
- exkurze ve firmě YTONG - studijní obor Stavebnictví,
- exkurze ve firmě Mubea, a.s. - studijní obor Strojírnoství, Mechanik seřizovač,
Mechanik strojů a zařízení,
- exkurze ve firmě HŽP, a.s. - studijní obor Mechanik seřizovač,
Mechanik strojů a zařízení, učební obory,
- exkurze Aeroklub letiště, elektroinstalace a elektrická zařízení v letectví
-studijní obor Elektrotechnika,
- exkurze ve firmě DT Výhybkárna a strojárna - studijní obor Strojírnoství,
- exkurze Sportcentrum - fotovoltaická elektrárna - studijní obor
Elektrotechnika,
- exkurze experimentální dům Samorost - studijní obor Stavebnictví,
- exkurze - mosty na řece Hloučely, architektura prostějovského náměstí -
studijní obor Stavebnictví,
- exkurze - solární elektrárny, klimatizační systémy a další elektrozařízení v
okolí lesoparku Hloučela - studijní obor Elektrotechnika,
- exkurze Atelier DEK - studijní obor Stavebnictví,
- prezentace John Crane - strojírenské studijní a učební obory,
- prezentace firmy YTONG - studijní obor Stavebnictví,
- prezentace firmy GEMO a.s. Olomouc - studijní obor Stavebnictví,
- exkurze firma WEBER - studijní obor Stavebnictví,
- prohlídka silničních, železničních mostů, lávek a cyklostezek v rámci
předmětu Inženýrské stavby - studijní obor Stavebnictví,
- prohlídka vodovodních staveb v rámci předmětu Inženýrské stavby - studijní
obor Stavebnictví,
- Stavební veletrh Brno - studijní obor Stavebnictví,
- Strojírenský veletrh Brno - studijní obor Strojírnoství, Mechanik seřizovač,

Mechanik strojů a zařízení,

- Veletrh Ampér - studijní obor Elektrotechnika.

Programy v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- Sociálně patologické chování ve školním kolektivu – 1.- 2. ročníky,
- Reprodukční zdraví – přednáška – 1. ročníky,
- Druhy omamných a psychotropních látek, příčiny a příznaky závislosti – 1.-2. ročníky,
- Základy práva a jeho aplikace v praxi – přednáška v rámci prevence sociálně patologických jevů,
- Podané ruce – prezentace,
- Přednáška Policie ČR – 4. ročníky studijních oborů.

Programy zaměřené na uplatnění absolventů na trhu práce:

- přednášky IPS Úřadu práce Prostějov na téma Trh práce – 3. ročníky učebních oborů, 4. ročníky studijních oborů,
- Burza práce a vzdělávání – organizovaná Úřadem práce ČR a Okresní hospodářskou komorou v Prostějově,
- prezentace firem – prezentace výrobního programu firem a nabídka pracovního uplatnění absolventům školy.

Kulturní a společenské akce, exkurze:

- divadelní představení Kytice,
- divadelní představení Don Quijote,
- návštěva Hvězdárny Prostějov – program Kosmonautika,
- návštěva Městské knihovny v Prostějově,
- exkurze po historických stavbách města Prostějova,
- exkurze Po stopách básníka Jiřího Wolкера,
- Muzeum města Prostějova,
- exkurze Vídeň,
- exkurze Praha – studijní obor Stavebnictví,

- exkurze Kameny zmizelých,
- exkurze Významné osobnosti na městském hřbitově Prostějov,
- exkurze Domovní znamení historických domů města Prostějov.

Exkurze v rámci environmentální výchovy:

- flóra a fauna biokoridoru Hloučela,
- botanická zahrada.

Sportovní akce:

- letní výcvikový kurz 3. ročníků,
- lyžařský kurz

Prezentace vysokých a vyšších odborných škol:

- Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Brno,
- VUT Brno – fakulta stavební,
- VŠB Ostrava – Technická univerzita – katedra telekomunikační techniky,
- VŠB Ostrava – Technická univerzita – fakulta strojírenství,
- UTB Zlín – fakulta aplikovaného inženýrství,
- UTB Zlín – fakulta technologická,
- READYCON ČESKO 2024 – prezentace o kariéře ve vybraných oborech Strojírenství, Elektrotechnika, Stavebnictví, Informační technologie .

8.2 Soutěže

Sportovní soutěže (pořádá ASŠK ČR):

- fotbalová soutěž, basketbal SŠ, soutěž ve stolním tenise, florbal, halová kopaná.

Odborné soutěže:

- Klokan 2025 – matematická soutěž,
- soutěž CAD – CAM pro žáky 4. ročníků studijního oboru Strojírenství - účastníci soutěže měli ve stanoveném čase zakótovat zadanou součást a podle takto zhotoveného výkresu sestavit program pro obrábění na školním soustruhu SUF 16 CNC a provést simulaci obrábění,

- mezinárodní studentská soutěž Stříbrný píst SMC 2024 – žáci studijního oboru Elektrotechnika,
- soutěž studentů studijního oboru Stavebnictví v projektování rodinného domu na SPŠ stavební České Budějovice,
- soutěž DEKTALENT – soutěž vyhlášená holdingem DEK ve spolupráci s VUT Brno, žáci studijního oboru Stavebnictví obhajovali ročníkový projekt rodinného domu,
- mezinárodní soutěž svářečů o Zlatý pohár LINDE,
- soutěž Stříbrný píst SMC 2025 – žáci studijního oboru Elektrotechnika, zaměření mechatronika.

IX. EVALUACE ŠKOLY A INSPEKČNÍ ČINNOST

9.1. Evaluace školy

Ve školním roce 2024/2025 bylo v rámci evaluace realizováno následující testování:

- **vstupní testy pro žáky 1. ročníků studijních oborů** - při nástupu do studijních oborů na naši školu byli žáci testováni z předmětů matematika, český jazyk a cizí jazyk. Vyučující mají zpracovány jednotné testy a písemné práce, pomocí kterých zjišťují úroveň znalostí nových studentů. S výsledky testů pracují jednotlivé předmětové komise, třídní učitelé, vedení školy a na třídních schůzkách jsou s nimi seznámeni zákonní zástupci,

- **maturitní generálka** - žáci maturitních tříd absolvují v průběhu 4. ročníku tzv.

maturitní generálku, během které si vyzkouší jednak vypracování didaktických testů z matematiky, českého i anglického jazyka, jednak písemnou práci z českého jazyka a jazyka anglického,

- **školní zpráva o výsledcích společné části maturitní zkoušky** - zpráva o výsledcích společné části maturitní zkoušky poskytuje zpětnou vazbu vyučujícím daných předmětů. Je analyzována na schůzkách předmětových komisí a na

schůzkách předsedů předmětových komisí s vedením školy, **zpráva je součástí přílohy Výroční zprávy 2024/2025,**

- **klima školy** – dotazníkové šetření proběhlo na naší škole v říjnu 2024. Z šetření vyplynulo, že mezi silné stránky školy patří vztahy mezi žáky, výuka informatiky a pedagogické kvality vyučujících. Mezi slabé stránky patří nedostatek školních akcí, nedostatečné sportovní vybavení a vybavení vnitřních prostor školy. **Mapa školy je součástí přílohy Výroční zprávy 2024/2025.**

9.2. Inspekční činnost

Ve školním roce 2024/2025 na naší škole neproběhla kontrola ČŠI.

X. PREZENTACE ŠKOLY A SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

10.1 Presentace školy

Prioritou všech pedagogických pracovníků je budovat dobré jméno naší školy a dostat se do povědomí široké veřejnosti našeho regionu, především potenciálními uchazečům o studium, jejich rodičům a firmám, proto se pravidelně účastníme celé řady akcí, na kterých se můžeme pozitivně zviditelnit.

V září navštěvují naši žáci Burzu práce a vzdělávání organizovanou Úřadem práce v Prostějově. Burzy se účastní řada významných zaměstnavatelů a škol působících v Olomouckém kraji. Žáci tak získají přehled o pracovních nabídkách a seznámí se s výrobním programem firem našeho regionu. V listopadu se škola prezentuje na přehlídce středních škol v Prostějově a na výstavě studijních a učebních oborů středních škol Olomouckého kraje SCHOLARIS v Olomouci. Pravidelně se účastníme náborových akcí na základních školách. Nábor probíhá většinou formou zaslání prezentačních materiálů, jen některé základní školy umožní našim pedagogům prezentaci osobně. Pro tyto potřeby jsou vytvořena dvě krátká videa, která seznámí případné uchazeče s provozem školy a pozvou je na den otevřených dveří, kde si mohou naši školu a odloučená pracoviště osobně prohlédnout. V uplynulém školním roce jsme pořádali den otevřených dveří v listopadu 2024 a v lednu 2025.

Tradicí naší školy je ples organizovaný Spolkem přátel SOŠp a SOUs

v Prostějově, který se uskutečnil v lednu 2025.

Od roku 2002 je naše škola zapojena do programu AUTODESK AKADEMIA. Tento program sdružuje školy vyučující odborné softwary od firmy Autodesk. V našem případě je to program AutoCAD a Inventor. Certifikát Autodesk umožňuje škole získat prestiž ve výuce programů, informace o novinkách a bezplatné licence pro žáky.

SOŠ průmyslová a SOU strojírenské je členem Asociace středních průmyslových škol ČR, členem Spolku středních škol Olomouckého kraje a Hospodářské komory v Prostějově. Stejně jako v předchozích letech i v tomto školním roce jsme rozvíjeli spolupráci s institucemi města Prostějova, Olomouckého kraje, vysokými školami i firmami našeho regionu.

Dobré jméno naší školy budujeme také prezentací školy v tisku, ve kterém jsou zveřejňovány inzeráty a články o dění na škole, jako jsou soutěže, exkurze a kurzy. Prezentujeme se také prostřednictvím stránek školy na Facebooku a Instagramu

Součástí prezentace školy je i nabídka stipendijních programů. Od školního roku 2011/2012 poskytuje Olomoucký kraj stipendia žákům vybraných studijních a učebních oborů. Olomoucký kraj vyhlásil dotační program – Program na podporu polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji, jehož cílem je zvýšit zájem žáků o studium dlouhodobě perspektivních technických oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce. Na naší škole jsou podporovány všechny učební i studijní obory. Finanční podpora je vyplácena podle pravidel stanovených Stipendijním řádem pro učňovské obory a Stipendijním řádem pro technické obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou.

10.2. Spolupráce s institucemi a firmami

Při vzdělávání žáků v oblasti jejich pohybu na trhu práce spolupracuje škola s Úřadem práce v Prostějově, který pro žáky připravuje přednášky o pracovněprávních vztazích, o vlastní prezentaci při hledání práce, o právech a povinnostech zaměstnavatele a zaměstnance, o uplatnění absolventů na trhu práce v prostějovském regionu. V uplynulém školním roce se uskutečnilo pět přednášek pro končící ročníky.

Od roku 2002 spolupracujeme při vyhodnocování absolventů učebních oborů

s Hospodářskou komorou v Prostějově. Závěrečných zkoušek učebních oborů se pravidelně účastní zástupce Hospodářské komory, jenž posuzuje výkony našich žáků. Žáci, kteří v průběhu celého studia dosahují dobrých studijních výsledků a závěrečné zkoušky složí s vyznamenáním, obdrží „Osvědčení hospodářské komory České republiky“. V uplynulém školním roce získal ocenění Hospodářské komory 1 žák učebního oboru Strojní mechanik.

Při zajišťování odborného výcviku a odborné praxe jsme v uplynulém roce spolupracovali s firmami DT Výhybkárna a strojírna, a.s., MUBEA – HZP, s.r.o., Preciosa, a.s., Windmüller Hölscher, s.r.o., CZ EIKA, s.r.o., Kovo Dluhoš, s.r.o., Maier, s.r.o., zámečnictví WINKEL, s.r.o., Laser Technology, s.r.o., Pavel Šálek, s.r.o., CNC-MORÁVIA, s.r.o., KK METAL, a.s., DT- Mostárna, a.s., N-Rote Mechanical, s.r.o, Manus, s.r.o., John Crane Lutín, Inox processing Svoboda, Cars Technology, s.r.o., Pro-doma Držovice, Gemo Olomouc, a.s., Kleveta Pavel – kovovýroba, Zámečnictví RAŠ, Rovtech, s.r.o. Prostějov, Zámečnictví František Kaláb Prostějov, Zámečnictví Pazdera, MZPV, s.r.o. Prostějov a další.

Nejvýznamnějším partnerem naší školy je firma MUBEA – HZP, s.r.o. Tato firma poskytuje žákům studijních oborů Elektrotechnika, Strojírenství, Mechanik seřizovač, Mechanik strojů a zařízení a učebních oborů Strojní mechanik, Nástrojař a Obráběč kovů stipendia již v průběhu studia.

V předchozím školním roce navázala škola úzkou spoluprací s firmou Hilti ČR spol. s.r.o., která nám za symbolickou cenu poskytla stroje a nástroje pro vybavení stavební laboratoře, pro výuku praktické výuky u studijních oborů Stavebnictví a Strojírenství na dílnách v ulici Wolkerova. Dále nám odprodala stroje pro vybavení dílen odborného výcviku na Vrahovické ulici. V uplynulém roce jsme v této spolupráci pokračovali. Firma natočila s našimi žáky několik propagačních filmů, které využíváme na náborových akcích.

Velká část našich absolventů pokračuje ve studiu, proto spolupracujeme s vysokými školami - VUT Brno – fakulta stavební, VŠB Ostrava – Technická univerzita – katedra telekomunikační techniky, VŠB Ostrava – Technická univerzita – fakulta strojírenství, UTB Zlín – fakulta aplikovaného inženýrství, UTB Zlín – fakulta technologická a další. V průběhu posledního ročníku zajišťuje výchovná

poradkyně pro žáky prezentace těchto vysokých školy, aby získali dostatečné množství informací, pomocí nichž se snadno orientují v nabídkách jednotlivých vysokých a vyšších odborných škol.

10.3. Školská rada

Při Střední odborné škole průmyslové a Středním odborném učilišti strojírenském, Prostějov, Lidická 4 působí od 1. ledna 2006 Školská rada.

Členové Školské rady:

- za zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů:

Petr Vysloužil za zástupce nezletilých žáků, Rostislav Pořízka za zletilé žáky,

- za pedagogické pracovníky školy:

Mgr. Helena Lešenarová, Mgr. Petr Buřt – předseda školské rady,

- za zástupce zřizovatele:

Bc. Kateřina Krausová, Ing. Milan Sekanina.

Na pravidelných schůzkách je Školská rada informována o chodu školy, je seznámena s rozpočtem školy. Školská rada projednává a schvaluje školní řád.

10.4. Spolek přátel SOŠp a SOUs v Prostějově

Při škole působí Spolek přátel SOŠp a SOUs v Prostějově. Užší výbor Spolku přátel pracoval v tomto složení:

předseda	-	Petr Vysloužil
zapisovatelka	-	Jiřina Kvíčalová
revizní komise	-	David Krchňák

Spolek přátel SOŠp a SOUs financoval v uplynulém školním roce zřízení několika nových pracovišť na učebně mechatroniky, věnoval finanční prostředky na nákup výpočetní techniky, učebnic a učebních pomůcek.

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Od školního roku 2007/2008 pracuje ve škole komise pro mezinárodní spolupráci a komise ESF. Jejich úkolem je vyhledávat vhodné projekty a koordinovat práci jednotlivých projektových komisí.

Od ledna 2025 je škola zapojena do projektu **Podpora kvality vzdělávání na SOŠ průmyslové a SOU strojírenského Prostějov II – operační program Jan Ámos Komenský II** – tento projekt byl zahájen v lednu 2025. Z jeho prostředků bude financováno inovativní vzdělávání žáků, doučování žáků, činnost školního psychologa, kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, dále vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy.

Projekty, do kterých byla škola zapojena v uplynulých letech:

Podpora kvality vzdělávání na SOŠ průmyslové a SOU strojírenském Prostějov – Operační program Jan Ámos Komenský – tento projekt byl ukončen v červnu 2024. Z jeho prostředků bylo financováno inovativní vzdělávání žáků, činnost kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, dále vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy.

Projekt Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji – IKAPOKII - předmětem projektu je podpora intervencí, naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2021-2023, vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit tohoto plánu. Projekt navazuje klíčovými aktivitami KA1-3 na projekt **Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce**. Cílem tohoto projektu je zkvalitnění spolupráce pedagogů základních a středních škol, předávání a sdílení zkušeností, zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání s výhledem na kvalitní uplatnění na trhu práce.

Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji – škola se podílela na aktivitě KAO4 Kariérové poradenství a KAO3 Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Projekt byl zaměřen na podporu preventivních, intervenčních a kompenzačních opatření u žáků ZŠ a SŠ s akcentem na žáky sociálně znevýhodněné a kulturně odlišné, žáky s potřebou podpůrných opatření a žáky z nepodnětného prostředí, kteří jsou nejvíce ohroženi předčasným ukončením školní docházky,

Zvýšení kvality vzdělávání SOŠ průmyslové a SOU strojírenského Prostějov

–

Šablony pro SŠ a VOŠ – projekt byl zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů v oblasti ICT a cizích jazyků, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a podporu extrakurikulárních aktivit. Projekt byl ukončen v červnu 2022. V rámci tohoto projektu byla ve škole zřízena funkce školního kariérového poradce, koordinátora spolupráce školy se zaměstnavateli. V rámci projektu proběhl kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky, dva kurzy ICT a systematicky probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem,

Projekt „Inovace výuky českých a československých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji“ ,

Rozvojový program Excellence středních škol,

Podpora SOŠ průmyslové a SOU strojírenského Prostějov – Šablony pro SŠ a VOŠ,

Projekt další vzdělávání pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení v Olomouckém kraji v oblasti Integrovaného záchranného systému,

Podpora technického vybavení dílen,

Projekt posilování spolupráce s aktéry trhu práce Projekt COMENIUS – Obnovitelné zdroje energie,

Projekt Digitální škola 1,

Projekt „Zkvalitnění kompetencí pedagogů“,

Projekt UNIV 2 KRAJE,

Projekt DIGI 2,

**Projekt OMTO,
Projekt PROFES MODUL,
Leonardo da Vinci – projekty mobility,
Ekonomické kompetence v občanském životě,
Projekt OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Investice do rozvoje
vzdělávání.**

XII. PROBLEMATIKA HYGIENY, BEZPEČNOSTI PRÁCE A POŽÁRNÍ OCHRANY

Pro všechny zaměstnance a žáky školy byla zajištěna školení stanovená příslušnými předpisy pro oblast BOZP a PO. Určení zaměstnanci byli proškoleni v poskytování první pomoci, v odborné přípravě preventivních požárních hlídek a preventistů požární ochrany, zdravotních hlídek, vyhlášky 50/78 Sb., topičů a obsluhy tlakových nádob, svářečů a vedoucích zaměstnanců. Každý rok je z pověření ředitele školy jmenována komise pro prověrky BOZP a PO na všech pracovištích. Po provedení kontrol jmenovanými pracovníky a Vzdělávacím institutem Prostějov jsou zjištěné závady odstraňovány pracovníky školy a odbornými firmami ve stanovených termínech.

Pro školní rok 2024/2025 byl vypracován nový provozní řád podle vzoru Krajské hygienické stanice. Tento dokument řeší denní režim žáků, režim dne, stravování, podmínky pohybové výchovy žáků naší školy a přehled pracovišť odborné výuky. Traumatologický plán byl vypracován podle platných vyhlášek a metodických pokynů.

Revizní zprávy jsou platné, prováděné odbornými firmami, a jsou uloženy u zástupce ředitele pro praktické vyučování. Ve spolupráci se Vzdělávacím institutem Prostějov byly prováděny veškeré revize a následné odstranění zjištěných závad ve stanovených termínech. Pracovníci jsou vybaveni ochrannými pracovními pomůckami podle seznamu zpracovaného pro každé pracoviště. Všichni zaměstnanci mají platné osvědčení o absolvování předepsané preventivní lékařské prohlídky. Úrazy jsou evidovány a registrovány dle platných předpisů.

XIII. PRÁCE A ČINNOSTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025

Pracoviště odborného výcviku – Vrahovická 14c, Prostějov:

- oprava židlí a lavic z budovy Lidická 4,
- průběžné opravy strojů a elektrického zařízení,
- výměna plynových topidel pro vytápění dílen,
- oprava pálícího stolu pro přípravu materiálu.

Pracoviště odborného výcviku a praxe – Wolkerova 24, Prostějov:

- průběžné opravy strojů a elektrického zařízení,
- zednické práce – vnitřní prostory 1. patra budovy,
- úklid nefunkčních strojů do sběrných surovin.

Škola – Lidická 4, Prostějov:

- zpracování projektu na opravu střechy – fáze 3,
- výměna zabezpečovacího systému budovy školy,
- rekonstrukce osvětlení tělocvičny,
- výmalba učeben,
- rekonstrukce učebny výpočetní techniky pro studijní obor Stavebnictví – elektroinstalace, nákup nábytku, pořízení počítačů a plotru, instalace softwaru, rozšíření LAN na učebně,
- rekonstrukce přívodní elektroinstalace na budově školy,
- pořízení 3 NB pro pedagogické pracovníky,
- výměna PC v kmenových učebnách,
- rozvedení LAN metalickou kabeláží do kmenových učeben se slabým signálem WIFI,
- navýšení přenosové rychlosti internetového připojení.

PŘÍLOHY

- Rozbory hospodaření za rok 2024
- Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků na SOŠp a SOUs pro školní rok 2024/2025
- Maturitní zkoušky
- Prezentace školy
- Organizační schéma školy
- Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026
- Mapa školy

XIV.ZÁVĚR

Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské v Prostějově úspěšně naplňuje své poslání kvalitně připravovat žáky na profesní i osobní život. Škola v uplynulém roce rozvíjela své vzdělávací programy, modernizovala technické zázemí a kladla důraz na propojení teorie s praxí. Přínosem je také aktivní spolupráce s regionálními firmami a institucemi, která žákům otevírá cestu k lepšímu uplatnění na trhu práce.

Do dalších let vstupujeme s cílem dále zvyšovat kvalitu výuky, podporovat profesní růst pedagogických pracovníků a pokračovat v investicích do materiálního zázemí. Chceme být školou, která nejen vzdělává, ale také inspiruje, vytváří bezpečné a podnětné prostředí a motivuje žáky k celoživotnímu učení.

Děkuji všem zaměstnancům, žákům, rodičům a partnerům školy za spolupráci, podporu a důvěru. Věřím, že společným úsilím budeme i nadále posilovat dobré jméno naší školy a přispívat k rozvoji vzdělanosti a odbornosti v našem regionu.

V Prostějově 30.9.2025

Ing. Lukáš Melka
ředitel školy

Výroční zpráva školy byla schválena Školskou radou při SOŠp a SOUs v Prostějově v souladu s § 168 odst. b) zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Mgr. Petr Buřt
předseda Školské rady